



LANG LEVE DE LINIE?

Opdrachtbladen



Naam _____
Groep _____
Datum _____



Opdrachtblad Land onder water

Opdracht 1

Lees het artikel 'Toen zou het hier onder water komen' op bladzijde 2 van de krant en beantwoord de volgende vragen.



A

Waarom moest iedereen in de Westbroekpolder z'n huis uit?

B

Waarom werd de nieuwe kast van Elisabeths schoonmoeder op stobalen gezet?

C

Waarom moest de vader van Cornelis de koeien wegbrengen?

Opdracht 2

Lees op bladzijde 2 van de krant het waarschuwingsbevel dat de burgemeester aan de inwoners van de Westbroekpolder stuurde.



A

Wat betekent 'de afvoer der burgerbevolking'?

B

In het waarschuwingsbevel staat niet waarom de mensen hun huis moesten verlaten. Waarom moest dat?

C

Waarom bewaakten militairen de huizen?

Vervolg opdracht 2



D

Wat zou jij meenemen als je in de oorlog je huis moest verlaten?

Opdracht 3

Lees het artikel *Met natte voeten op soldatenmars* op bladzijde 3 van de krant. Beantwoord de volgende vragen.



A

Is het hele gebied van de Nieuwe Hollandse Waterlinie onder water gezet tijdens de oorlog?

B

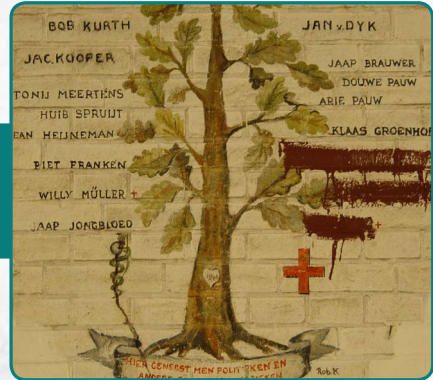
Het Nederlandse leger dacht dat het de Duitsers tegen kon houden door de Waterlinie. Wat vind jij van die gedachte?

Naam _____
Groep _____
Datum _____

Opdrachtblad Vechten in de Waterlinie

Opdracht 4

Lees het artikel *Wachten op de oorlog* op bladzijde 1 van de krant.
Beantwoord de volgende vragen.



Muurschildering in Fort Honswijk

A

Waarom was ijs een gevaar voor de Nieuwe Hollandse Waterlinie?

B

Waarom bemanden soldaten de forten van de Waterlinie?

C

Kwamen de Duitsers inderdaad over het ijs?

D

Als je op een fort moest wachten op de vijand, wat zou jij dan doen om de tijd te doden?

Opdracht 5

Lees het artikel *Nederland geeft zich over* op bladzijde 4 van de krant. Beantwoord de volgende vragen.



A

Nederland gaf zich over door een witte vlag. Op welke andere manieren kunnen soldaten zich overgeven?

B

Wanneer begon de oorlog?
En wanneer gaf Nederland zich over?

C

Hoe kwam het dat de Nieuwe Hollandse Waterlinie de Duitsers niet kon tegenhouden?

Naam _____

Groep _____

Datum _____



Opdrachtblad Een nieuw plan voor een fort

Opdracht 6

Tijdens de Tweede Wereldoorlog bleek dat de Nieuwe Hollandse Waterlinie waardeloos was geworden als verdedigingswapen. Veel forten hebben een andere functie gekregen. In de één zit een wijnproeverij, in een ander leven vleermuizen, een derde fort is een museum geworden.

Je hebt zelf vast ook goede ideeën over wat je met een fort kunt doen. Bedenk samen met je buurman of buurvrouw wat jullie met een fort zouden willen doen. Kies één van de twee opdrachten:

A

Maak reclame voor jullie fort. Bijvoorbeeld door een poster of advertentie te maken op een groot vel papier. Je mag gebruik maken van tekeningen, plaatjes en niet meer dan 60 woorden tekst.

B

Teken op de plattegrond van het fort op pagina 8 hoe je het fort en de omgeving wilt inrichten.

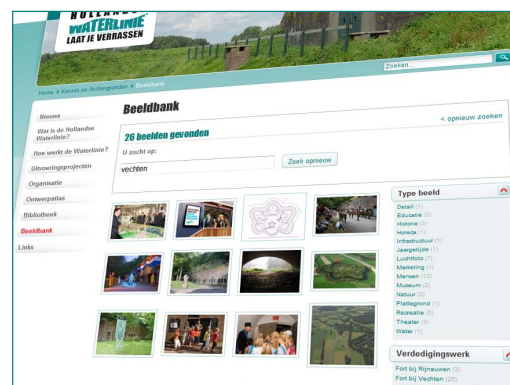
Tip 1:

Op de website www.hollandsewaterlinie.nl kun je zien wat er nu al te doen is op de forten. *Laat je inspireren!*



Tip 2:

In de *Beeldbank* op www.hollandsewaterlinie.nl kun je zelf foto's downloaden.



Veel succes!

Opdracht 6 B | Tekening plattegrond fort

